



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORA: INÊS G. HARTMANN IBA TURMA: B



ÁREAS TRABALHADAS:ÁREA DA LINGUAGEM,ÁREA DA MATEMÁTICA E ÁREA COGNITIVA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 4º ANO.

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO de 2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

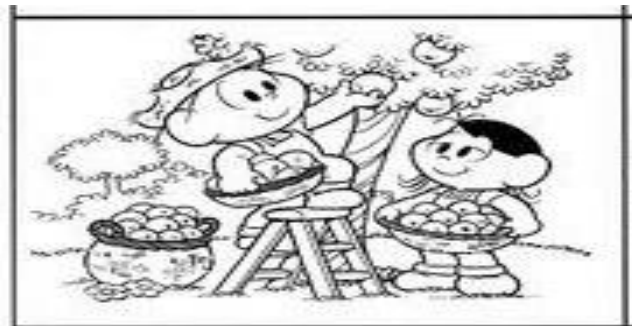
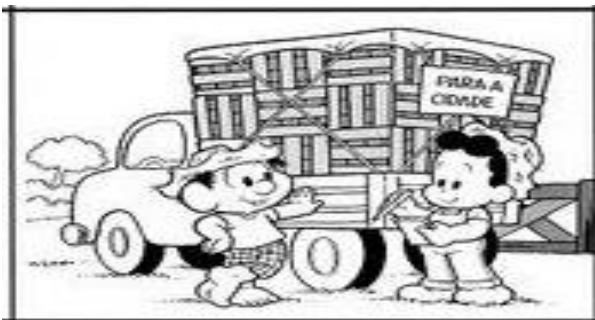
Abraços Professora INÊS.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: Leitura e interpretação de gráfico e tabela. Área da linguagem: Linguagem escrita, ordenação do pensamento, sequência de fatos a vista de gravura, concentração e produção de texto. Área Cognitiva: Percepção visual, orientação espacial, coordenação visomotora e atenção.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ler, interpretar imagens e ampliar vocabulário e escrita. Ler e interpretar gráficos e tabelas;. Ter atenção e concentração; Produzir textos com qualidade;.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola .lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, em deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.

devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

Área da Linguagem

1. ORGANIZE A ORDEM DOS ACONTECIMENTOS COLOCANDO OS NÚMEROS E PINTE.



2. MARQUE UM (X) NA PROFISSÃO DOS PERSONAGENS ACIMA

() PEDREIRO () FARMACÊUTICO () AGRICULTOR () PINTOR

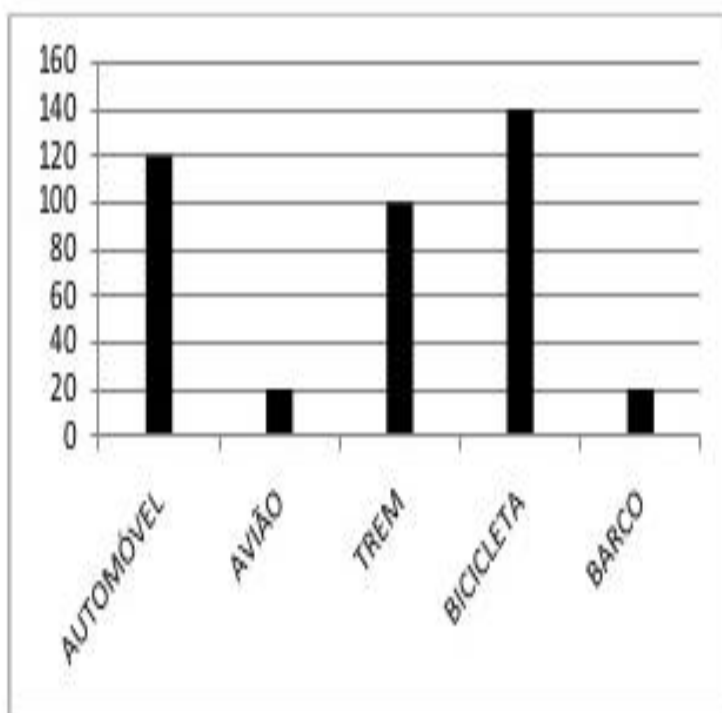
3. AGORA QUE VOCÊ ORGANIZOU OS DESENHOS EM ORDEM, ESCREVA UMA HISTÓRIA BEM CRIATIVA.

ESSA HISTÓRIA PRECISA TER:

() UM TÍTULO () NO MÍNIMO 3 PARÁGRAFOS () NO MÍNIMO 10 LINHAS

() PARÁGRAFOS () PONTUAÇÃO

1- O gráfico abaixo apresenta o resultado de uma pesquisa de opinião, realizada para saber qual meio de transporte é mais seguro. Observe-o e responda as questões propostas



a) Complete a tabela abaixo com o número de pessoas que escolheram:

Trem	
Bicicleta	
Avião	
Barco	
Automóvel	

b) Qual a soma de todas as pessoas entrevistadas?

c) Qual o meio de transporte considerado mais seguro na opinião das pessoas?

d) E qual o menos seguro?

e) decomponha o valor que indica o número de pessoas que preferem a bicicleta e escreva a forma como se lê.

Área Cognitiva

1. Nessas imagens existem 12 erros. Encontre-os marque um x em cada erro. Em seguida faça uma lista de palavras das coisas que marcou o x:

